



Pädagogisches Konzept

Hort MIKADO

Unsere pädagogischen Ziele

Geborgen sein - Sich wohl fühlen
Gemeinsam lachen - Gemeinsam träumen
Zusammen lernen - Zusammen spielen
Gemeinsam essen - Gemeinsam aufräumen
Miteinander sprechen - Aufeinander hören
Für einander da sein
Miteinander - Sich selber sein



Inhalt

1. Einleitung	4
2. Leitsätze	4
2.1 Alltag im MIKADO	4
2.2 Zeit zum Lernen	4
2.3 Gemeinsame Mahlzeiten.....	5
2.4 Kompetenzen.....	5
3. Räumlichkeiten	6
4. Zusammenarbeit	7
4.1 Zusammenarbeit mit Eltern oder Erziehungsberechtigten	7
4.2 Zusammenarbeit mit der Schule.....	7
5. Kontakte	7
6. Schlussbestimmungen	7

1. Einleitung

Der Hort MIKADO ist eine sozialpädagogische Einrichtung und dient der familien- und schulergänzenden Kinderbetreuung. Er steht allen Kindergarten- und Schulkindern der Primarschule Andelfingen offen. Der Hort MIKADO ist konfessionell neutral, die Nutzung ist freiwillig.

Der Hort MIKADO wird von qualifizierten und motivierten Betreuungspersonen geführt. Sie bieten eine professionelle, liebevolle und umsichtige Betreuung an.

2. Leitsätze

Um unsere pädagogischen Ziele und Visionen zu erreichen, gelten im Hort MIKADO folgende Leitsätze:

2.1 Alltag im Hort MIKADO

- Wir schaffen ein vertrauensvolles Klima.
- Wir achten auf verlässliche und sichere Beziehungen durch konstante Bezugspersonen.
- Wir bieten ein soziales Lernfeld in altersdurchmischten Gruppen.
- Wir gehen Konflikte gemeinsam an, suchen nach Lösungen und respektieren Grenzen.
- Wir gestalten und bereichern die Hortzeit mit gemeinsamen, vielfältigen Aktivitäten.
- Wir holen Kinder in ihren Fähigkeiten dort ab, wo sie stehen.
- Wir fördern eine ganzheitliche Entwicklung.
- Wir unterstützen und lehren die Kinder, sich zu akzeptieren und zu respektieren.
- Wir ermöglichen, die eigenen Bedürfnisse und die eigene Kreativität auszuleben.
- Wir respektieren und achten die Privatsphäre der Kinder.

2.2 Zeit zum Lernen

- Wir wecken Neugier und Freude am Lernen ausserhalb von Schule und Elternhaus.
- Wir fördern und fordern Kinder ihren Fähigkeiten entsprechend.
- Wir unterstützen sie in Eigenverantwortung und Entscheidungsfähigkeit.
- Wir helfen den Kindern, mit Erfolg und Misserfolg umzugehen.
- Wir freuen uns mit ihnen über ihre eigenen Ideen.
- Wir bieten Raum und Zeit, neugierig zu sein und die Ideen auszuleben.
- Wir ermuntern die Kinder, ihre Wünsche zu äussern.
- Wir ermutigen zur Selbständigkeit und zum Mut, Neues auszuprobieren.
- Wir unterstützen beim Kennenlernen und Benutzen von neuen Werkzeugen.
- Wir ermöglichen das Arbeiten mit vielfältigen Materialien.
- Wir begleiten, je nach Bedarf, bei den Hausaufgaben.



Konstruiert aus Magnetbauteilen

2.3 Gemeinsame Mahlzeiten

- Wir erkennen den Wert der Lebensmittel als wertvolles Gut und gehen sorgfältig damit um.
- Wir warten aufeinander, bis alle am Tisch sitzen und zum Schöpfen bereit sind.
- Wir achten auf eine gute Stimmung bei Tisch.
- Wir nehmen uns genügend Zeit zum Essen.
- Wir sind geduldig und geben auch langsameren Kindern die nötige Zeit, in Ruhe zu essen.
- Wir unterstützen kleine Kinder im Umgang mit Besteck, solange dies nötig ist.
- Wir respektieren die individuellen Bedürfnisse und die unterschiedlichen Vorlieben.
- Wir achten auf eine ausgewogene und gesunde Ernährung.
- Wir nehmen Rücksicht auf religionsbedingte Gebote.
- Wir ermuntern zur Neugier, um Unbekanntes zu entdecken und zu probieren.
- Wir zwingen nicht zum Essen, nicht zum Ausessen.
- Wir belohnen oder strafen nicht mit Essen, es bekommen alle Dessert, die mögen.
- Wir halten uns an einen geregelten Ablauf bei den Mahlzeiten.
- Wir sprechen störende Kinder auf ihr Verhalten an.
- Wir beachten die Hygieneregeln.



«Zvierigesicht»



Von Kindern gestaltete «Zvieribrötli»

2.4 Kompetenzen

Mit der Einhaltung der oben genannten Leitsätze im Hortalltag möchten wir die Kinder in den folgenden wichtigen Kompetenzen fördern:

Selbstkompetenz bedeutet, dass sich ein Kind als eigenständige Persönlichkeit empfindet und bereit ist, für sich selbst Verantwortung zu übernehmen. Positive Erlebnisse stärken die Kinder, Fehler gehören dazu, sind erlaubt und bringen den Menschen weiter.

Sachkompetenz bedeutet, dass Kinder ihre Lernfreude ausleben und Lernstrategien erwerben können. Fragen, ausprobieren und neugierig sein fördern die vielfältigen Fähigkeiten.

Sozialkompetenz bedeutet, dass ein Kind die Fähigkeit erlernt, im Zusammensein mit anderen Menschen seine eigenen Ziele zu erreichen, die eigenen Bedürfnisse zu befriedigen und gleichzeitig die Ziele und Bedürfnisse von anderen zu berücksichtigen. Ein harmonisches Zusammenleben mit anderen Menschen ist nur mit Regeln und dem Beachten und Respektieren von Werten und Normen möglich.

3. Räumlichkeiten

Der Hort MIKADO entspricht den Bedürfnissen der Kinder. Die Räumlichkeiten sind so gestaltet, dass verschiedene Tätigkeiten gleichzeitig ausgeübt werden können. Die Kinder können sich in den Räumen frei bewegen.

Am Hauptstandort in Andelfingen gibt es Ruhezonen zum Alleinsein, Ausruhen oder Lesen. Ein grosser Raum steht zur Verfügung für Bewegungsspiele. In den beiden Esszimmern hat es genügend Platz, um sich nach den Mahlzeiten kreativ zu betätigen beim Basteln, Malen oder Zeichnen. Zusätzlich besteht die Möglichkeit, im grossen Zwischengang oder in einzelnen Zimmern in Gruppen oder allein mit Playmobil, Lego, Bauklötzen, Autos, Puppen usw. zu spielen. Ein Werkraum mit Werkzeugen und einer grossen Vielfalt an Werkmaterialien ergänzt die Räumlichkeiten.

Einzelne Wände und Fenster werden von Zeit zu Zeit gemeinsam mit den Kindern mit kreativen Arbeiten farbig geschmückt. Jahreszeiten, Festtage und weitere Themen werden als Gestaltungsideen aufgenommen, um passende Dekorationen herzustellen.



Im Winter



Im Sommer

Für den Mittagstisch in Kleinandelfingen, den zweiten Hortstandort, steht der grosse und helle Mehrzweckraum zur Verfügung. Die Tische können frei und nach Belieben gestellt und verschoben werden. Dies ergibt ruhige Ecken zum Ausruhen, Platz für kreative Tätigkeiten und das Erledigen der Hausaufgaben. Daneben bleibt eine grosse freie Fläche für Bewegung.

An beiden Standorten, am Hauptstandort in Andelfingen im Garten und in Kleinandelfingen auf dem Pausenplatz der Schulanlage, können die Kinder während der Hortzeit begleitet draussen spielen. Auf Bewegung an der frischen Luft wird grossen Wert gelegt.

Spaziergänge in der näheren Umgebung schaffen Abwechslung im Tagesablauf.

4. Zusammenarbeit

Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Eltern oder Erziehungsberechtigten, Schule und Hort MIKADO ist Grundlage für die pädagogische Arbeit mit den Kindern.

4.1 Zusammenarbeit mit Eltern oder Erziehungsberechtigten

Das Hortteam respektiert die Eltern oder Erziehungsberechtigten als verantwortliche Erziehungspersonen. Das Team nimmt Rücksicht auf die unterschiedlichen Lebenssituationen und Kulturen und legt Wert auf eine gute und transparente Zusammenarbeit.

Gegenseitig wird über wichtige Entwicklungen oder Auffälligkeiten informiert. Bei Bedarf lädt die Hortleitung zu Standortgesprächen und gemeinsamem Austausch ein. Beim Abholen der Kinder besteht die Möglichkeit von beiden Seiten, Kurzinformationen auszutauschen. Elternanliegen und Anregungen werden entgegengenommen. In herausfordernden Situationen bleiben alle in Kontakt.

4.2 Zusammenarbeit mit der Schule

Mit dem Ziel, das Wohlbefinden des Kindes zu fördern, arbeitet die Hortleitung eng mit der Schule zusammen. Bei herausfordernden Situationen werden gemeinsame Strategien besprochen. Der Hort MIKADO und die Schule unterstützen sich gegenseitig in ihrem Erziehungs- und Betreuungsauftrag. Die Beteiligten halten sich an das bestehende Konzept der Primarschule Andelfingen «Zusammenarbeit Schule und Hort» vom 29.6.2020.

5. Kontakte

Hort MIKADO

052 301 24 76

mikado@ps-andelfingen.ch

6. Schlussbestimmungen

Das vorliegende Konzept wurde im Frühsommer 2020 von der Leiterin des Horts MIKADO erarbeitet. Es basiert auf den Erfahrungen der letzten Hortjahre und dem Austausch mit dem Betreuungsteam.

Die Primarschulpflege Andelfingen hat dieses Konzept an ihrer Sitzung vom 26. Januar 2021 genehmigt.

Das Konzept tritt rückwirkend am 1. Januar 2021 in Kraft.

Primarschulpflege Andelfingen

Präsident/in

Für die Schulverwaltung

sig. Barbara Kummer

sig. Monika Amplatz